

A MŰVELŐDÉSÜGYI MINISZTERIUM
DIAFILM-SOROZATA

KÖRNYEZETISMERET OLVASÁS

az általános iskolák I. osztálya számára

Peti és Panni az iskolában

Kiadja:

MÁGYAR DIAFILMGYÁRTÓ VÁLLALAT
BUDAPEST, 1967

Készült

AZ ISKOLAI TANESZKÖZÖK GYÁRA

Kutató Osztályának irányításával

DR. GERGELY KÁROLYNÉ

munkája

Peti és Panni az iskolában

A 26 képből álló film az 1. osztályos környezetismeret tananyagának "AZ ISKOLA" című tárgyköréhez készült. Ez a tárgykör a tanmenetben szeptember elején és március végén szerepel.

A film segítségével már az első három környezetismeret órán megismerkedhetnek a tanulók a dia-vetítéssel, mint a tanulás egyik módjával. Az első három környezetismeret órához 5, 6, illetve 10 - összesen 21 - képet adunk. A negyedik téma a felszabadulás ünnepére való készülődésről, továbbá a kisdobosavatásról mutat be pillanatképeket. Az egyes témákat üres kocka választja el egymástól.

A főszereplők Peti és Panni, akiket az 1. osztályos tanulók jól ismernek a környezetismereti munkafüzetből. Peti napközi otthonba jár, kistestvére óvodás. Panni nem napközi, egyetlen gyermek. A Peti és Panni otthon című másik filmünkön, a "CSALAD ÜNNEPEI" témakör képein mutatjuk be a kistestvérke érkezésével kapcsolatos örömet.

Petin és Pannin kívül szerepeltetünk egy kócos fejű kisriút, mint "negatív" hőst.

Ismerjük a környezetismeret tanításának célját, tudjuk, hogy minden egyéb szemleltetést meg kell előznie a valóság megfigyelésének, a cselekedtetésnek. A KÖRNYEZETISMERETI KÉZIKÖNYV is "a környezet, a valóság bemutatása és megfigyelése" után, második helyen említi meg a bemutatás különböző formái között: a pergőfilmeket, diapozitiveket, képeket. /Körny. ism. Kézikönyv 13. oldal/

Amikor a kézikönyv készült, nem volt még a tantárgy tanításához készített önálló diafilm. Most - amikor útjára indítjuk ezt a tekercest -, szeretnénk használatához néhány tanácsot is adni.

Egy-egy képet 2-3 percig vetítsünk. A megfigyelésekről szóló beszámoló rendszerezése legyen az egy témához tartozó 4-5 kép vetítése. Ezeket más anyagrésznél is levetíthetjük más didaktikai feladattal /hangulatkeltés, szituációteremtés, alkalmazás stb./.

Jól felhasználhatók a diaképek a beszédképesség fejlesztésére, a pozitívumok észrevetetésével, illetve a "negatív" hős bírálatával az ítéletalkotásra, összefüggések megábrázolására, összehasonlításra.

Reméljük, hogy akad képeink között több is, amelyik cselekvésre ösztönöz, munkára mozgósít és jó példát mutat mind az iskolai, mind az otthoni magatartáshoz.

A képek leírása

I. Téma: Magatartás az iskolában /1.-5. kép/

1. kép: Panni megérkezik az iskolába

Pannin fehérgalléros egyenköpeny, hátán iskolatáska. A tanterem ajtajában a lábtörőn áll, éppen törli a lábát. Látható a tanterem egy kis részlete s ebből kiemelkedően a számológép.

2. kép: Mi a hiba?

Negatív hősünk elkésik az iskolából. Haja kócos, ke-

zében aktatáska /csatja nyitva/, szaladva lépi éppen át a küszöböt /elmaradt a lábtörlés/, nincs egyenköpenyben. Az egyik padsor csücske is látszik egyenköpenyes tanulóval, aki már felkészülten várja az órát.

3. kép: Peti jelentkezik

A tanulók a padban ülnek. Előttük az olvasókönyv nyitva az első képnél. Előtérben Peti, aki szabályosan jelentkezik. Minden tanuló egyenköpenyben van. A falon kis kosárka, benne zöld növény.

4. kép: Közös tizóraizás

A tanterem másik részlete látható. Előtérben Panni. Minden tanuló előtt asztalkendő, azon kifli, zsemlye vagy kenyér és cikkekre vágott alma, pár szem szilva. A tanítónő a padsor mellett sétál. A háttérben látható egy gyermek, aki gondosan beszórja az asztalkendőjéről a morzsát a szemétládába.

5. kép: Kivonulás az osztályból

A tanulók rendben vonulnak ki a folyosóra. A sor a padok előtt halad, háttérben a mágneses tábla, rajta az olvasás előkészítő időszakában a hangleválasztáshoz használt applikációs képek.

II. Téma: Egymás segítése az iskolában /6.-11. kép/

6. kép: Panni bekapcsolja Peti táskáját

Panni kissé meghajolva, a hátitáska vállszíját kapcsolja. A háttérben több gyermek, egyik már készen áll, másik éppen a táskájába csomagol.

7. kép: Testnevelés óra után

Öltözködő gyermekek, pettyes labdák. Van, akin még tornacipő van, és olyan is, aki már bújik be az egyenköpenybe. Peti felhúzza a zippzárát Panni pulóverén. A tanítónő az egyik kisleánynak megköti a szalagját.

8. kép: A vöröskeresztes tisztaságfelelős

Egy kisleány /nem Panni! / fehér alapon vöröskeresztes karszalaggal a karján, tisztaságvizsgálatot tart. A tanulók a két kezüket a padra teszik. A kisleány éppen az egyik társának a kezén azt nézi, hogy a körme elég rövid-e és tiszta-e?

9. kép: Tiszták-e a cipők?

Az előbbi kisleány egy másik csoport tanulónál a cipők tisztaságát ellenőrzi. A tanuló párok egymásnak háttal ülnek, oldalt kirakták a lábukat.

10. kép: A vöröskeresztes ügyel a tisztaságra

A tanulók összeszedik a lehullott szemetet, papírt. Az előbbi vöröskeresztes karszalagos kisleány megemeli a szemétláda fedelét. Két gyermek éppen lehajol a szeméttért, egy harmadik pedig a szemétládába dobja, amit felvett a földről.

11. kép: Kézmosás a mosdóban

A szemetet szedő tanulók kezet mosnak az iskolai mosdóban. A vöröskeresztes tisztaságfelelős is velük van. Karján a gyerekek törülközője.

III. Téma: A tanuló napirendje az iskolában és otthon

/12.-21.kép/

12. kép: Irásóra

A tanulók írólapra a cc-t vázolják. Szabályos testtartással ülnek. A táblán játékos magyarázó rajz látható.

13. kép: Gyakorlati foglalkozás óra

A gyermekek elhozhatták a babájukat, mackójukat, annak hajtogatnak csákót. A kis MACI, a BABA, a MAKI majom a padon ül. Van, aki éppen befejezi a csákó hajtogatását. Egy baba és a majom fején már rajta van a csákó.

14. kép: Tízpercben az udvaron

Egy csoport gyermek Bújj, bújj zöld ág...-ot játszik vidáman énekelve. Peti és Panni a kaputartó. A tanulók másik csoportjával a tanítónő körjátékot játszik.

15. kép: TV nézés közösen

Középpont a TV képernyője, ahol éppen a "Tapsifüles az iskolában" című mese első képe látható. /Ez a TV adás éppen a következő óra anyaga. A tanulók egy másik teremben, székeken kényelmesen ülve nézik a TV-t./

16. kép: Panni otthon tanul

Panni a már ismerős tanulósarokban leckét ír, édesanyja vasal a vasalódeszkán.

17. kép: Peti a napközi otthonban

Közös tanulás. /Panni nincs ott! Ő nem napközis./ Munkasztalnál ülnek a gyerekek. Nincs rajtuk egyenköpeny. Előttük az "Egervadászat" című képnél kinyitott olvasókönyv.

18. kép: Peti a kistestvérével játszik otthon

Szobarészlet. A két gyermek a padlón kisvasúttal játszik. Körülöttük rend.

19. kép: Vacsorázik a család

Peti szüleit és a két gyermeket látjuk a vacsoraasztalnál. Peti is szabályosan eszik, késsel, villával.

20. kép: Esti mese a TV-ben

Peti és kishúga pizsamára vetkőzve, egymást átölelve ülnek a rekamié szélén, nézik a TV-mackó fogmosását. /Nem az ő fekhelyüknél van a TV!/
/

21. kép: Mi a hiba?

Negatív hősünk alszik. Mellette és a széken, az asztalon szerte-széjjel hagyott holmija. A táskába nem csomagolt be, kint vannak a füzetei, a könyvei, a ruháit rendetlenül tette le.

IV. Téma: Ünnepek /22.-26. kép/

22. kép: Készül a vörös zászló

Osztálykép, gyakorlati foglalkozás óra. A padon hurkapálca, piros papír, ecset, ragasztó. A tanulók szorgalmasan dolgoznak.

23. kép: Séta a felszabadulási emlékműhöz

Gyermeksor halad az EMLÉKMŰ felé. A gyermekek kezében piros és nemzetiszínű zászló, virág.

24. kép: Készülődés a gyermeknapı kisdobosavatásra

Kisdobos ruhába öltözött elsősök /elöl Peti és Panni/, karjukon a kék kisdobos nyakkendővel. A folyosón sorakoznak éppen. A háttérben gyermeknapı dekoráció.

25. kép: Avatás

Katonatisztek kötik fel a kék nyakkendőt az elsősökre. Előtérben Panni. A tanítónő is úttörőruhában van.

26. kép: Peti és Panni kisdobos

A szülők és az avatószülők üdvözlik az újonnan felavatott kisdobosokat.

ETALON

Peti és Panni az iskolában

(Tanszerismutató)

a speciális és fővárosi munkák megfelel.

Budapest, 12.67. április 18.

László Nagy

II. RT. V. részéről

P.H.

Kis János

ITG Kutató Osztálya részéről