

A MŰVELŐDÉSUGYI MINISZTERIUM  
DIAPOZITÍV-SOROZATA

**OLVASÁS  
KÖRNYEZETISMERET**

***A falu és a város életéből***  
***A nép élete ma***

az általános iskola 3–4. osztálya számára

Kiadja:  
Magyar Diafilmgyártó Vállalat  
Budapest, 1967.

Készült  
az Iskolai Taneszközök Gyára Kutató Osztályának  
irányításával

KOCSIS EDIT  
és  
DR. UDVARHÉLYI GYULÁNÉ  
munkája

## A falu és a város életéből

A diapozitív sorozat a 3. osztályos olvasástanításból vett ismeretanyag szemléltetésére készült. Az 1-8. kép a mezőgazdaság fontosabb gépeit mutatja be. A múzeum, mint művelődési intézmény fogalmának a kialakítását szolgálja a 9-15. felvétellel. Egészségügyi intézményeket és a megelőzés, gyógyítás munkáját szemlélteti a 16-22. diapozitív. Az egészséges életmóddal kapcsolatban a 23-25. kép sportlétesítményeket és sportfoglalkozásokat ábrázol.

Jól hasznosítható a sorozat a 4. osztályos olvasástanítás, valamint a környezetismeret anyagánál is mindkét osztályban. Az egyes képek leírását követő adatok és ismertetések elsősorban a pedagógusnak nyújtanak eligazítást. Ebből a tanító értelemszerűen csak a tanterv által megszabott mélységig tájékoztassa a tanulókat.

### Mezőgazdasági gépek:

#### 1. kép: Mezőgazdasági géplerakat

Az Agroker Vállalat zalaegerszegi telephelye. A kép előterében kétvasú, függesztett, váltvaforgató ekéket látni. Mögöttük gyűrűs, majd sima hengerek sorakoznak tárolási állapotban. Ezekből jobbra vetőgépek /kék színűek/, futószalagok /piros színűek/ és permetezőgép-tartályok /sárgák/ láthatók.

#### 2. kép: Állami gazdaság gépjavítóműhelyének egy részlete

Traktor javítása és karbantartása folyik.

A mezőgazdasági gépek karbantartása és javítása általában a szövetkezetek javítóműhelyében történik.

3. kép: Láncotalpas traktor ekével

A magágyelőkészítés fontos munkáját, a szántást mutatja.

A láncotalpas traktorokat - a talajviszonyoktól függően - nagy teljesítményt igénylő mezőgazdasági munkáknál használják.

4. kép: Arató-cséplőgép szalmaürítés közben

/A gép működését más oldalról "A gabonaszem útja" című diafilm 4. képe mutatja a fogalmazási sorozat VIII. tekerésében! / A gép fő részei: aratórész, cséplőrész, járószerkezet, szalmagyűjtő-tartály és magtartály. Területteljesítménye óránként 2,5-5 kat. hold, vágószerkezetének szélessége 3 200-4 000 mm. Átalakítással kukoricabetakarításra is alkalmas.

5. kép: Kukoricakapálás kultivátorral

A vontatóerőt összkerékmeghajtású traktor szolgáltatja, amely laza, homokos szerkezetű talajokon is nagy vonóerőt tud kifejteni.

Kultivátorral a négyzetesen, vagy sorban vetett növények sorközi művelését végzik. A kézi kapálás 70-90%-a takarítható így meg. A gép finom kormányzása csökkenti a növény-sérülést.

6. kép: Permetezőgéppel gyümölcsösben permeteznek

E fontos növényvédelmi munkán kívül a gép vegyszerek szántóföldi kiszórására és szőlő permetezésére is alkalmas, mert a szükséges gépelemeket rövid idő alatt fel lehet rá szerelni. A traktor-vontatta permetezőgéphez kapcsolják az utánfutó tartálykocsit, mely a növényvédőszeret tartalmazza. Teljesítménye: óránként szántóföldön 6-11, gyümölcsösben 0,5-4,8 , szőlőben 2 - 5,5 kat. hold.

7. kép: Fűkasza lucernásban

A munkagépet, amely széna- és szálatakarmány levágására alkalmas, traktor vontatja. 1830 mm munkaszélességen óránként 1,7 kat. hold munkateljesítménnyel dolgozik. Mivel a kasza a lucernában nem látható jól, a szerkezet működési elvét magyarázó rajz világítja meg.

8. kép: Burgonyakombájn traktorral

A meghajtott tárcsás kiszedőszerkezet az első láncrostélyra továbbítja a burgonya-, föld- és szárkeveréket. Innen kerülnek a gumók a második szinten elhelyezett félautómata rendszerű berendezésre. Mellette látható az a pótkocsi, amelybe szállítószalag segítségével kerül a burgonya.

A képező sarkában adott sematikus ábrán a folyamat kivehető. A gép területteljesítménye 8 óra alatt, két sor burgonyanövényt betakarítva, 2-5 hektár, kezelő és kiszolgáló személyzete 4 fő.

A képanyag olyan munkagépeket mutat be, amelyeket a legfontosabb földművelési, növényápolási és növényvédelmi, valamint betakarítási munkákban használnak. Összeállításánál figyelembe vettük, hogy mind az olvasás, mind a környezetismeret tantervében szereplő növények /gabonafélék, kapások, takarmánynövények/ termesztésének gépi munkaeszközeit képen szemléltethesse a pedagógus.

A gépesítés szociális jelentősége is nagy, mert a korszerű gépek a mezőgazdaság dolgozóit megszabadítják a legnehezebb fizikai munkáktól. /Lásd a gépek munkateljesítményeit!/ Az összehasonlítás során építsünk a tanulóknak nagyüzemi gépesítésre kevésbé alapított egyéni, vagy háztáji gazdaságokban szerzett tapasztalataira.

Igyekestünk a gépeket természetes környezetükben, üzemeltetés közben bemutatni. Ilyen helyzetben néha nem képes

érezkelni működésük menetét. Ennek megkönnyítésére egyes gépek /fűkasza, burgonyakombájn/ felvételén oldalt, a képező egy élénk színű négyszögében a munkarolyamat sematikus rajzát adjuk. Ezen jól megmagyarázható olyan részművelet is, amelyet a természetben készült felvételen nem észlelnek.

A 3. osztályos olvasókönyvben "A szövetkezet udvarán" c., a 4. osztályos olvasókönyvben "Tavaszi szemle a gépállomáson" c. olvasmányban szereplő majd minden gépet szemléltetünk e felvételek segítségével /traktor, eke, borona, kombájn, permetezőgép, fűkasza/. - A mezőgazdasági gépek felvételeit a környezetismeret tanítása során 4. osztályban a magágykészítés, művelt területek fogalma, a termelőség-szövetkezeti munka érzékeltetésére, részben pedig az egyes növények /gabonafélék, burgonya, cukorrépa/ ismertetésénél mutathatjuk be a munkafolyamatok gépesítésének szemléltetésére.

A képeken gyakran szerepelnek traktorok, amelyek helyes megválasztása rendkívül fontos. Ez a végzendő munkától, az üzem terepviszonyaitól és talajféleségétől függ. A munkafolyamatok jellege szerint: szántásra nagyteljesítményű lánc-talpas, vagy összkerék-meghajtású traktorokat alkalmaznak; vontatásra, szállításra univerzális traktorokat. Álló, helyhez-kötött és kombinált munkára /rendfelszedő, bálázó/ segédberendezések szolgálnak.

A képanyag felhasználásának konkrét módja lehet például a következő. "A szövetkezet udvarán" c. 3. osztályos olvasmány első, gondolategységenkénti feldolgozása során egy-egy szakasz olvasását követően vetítjük le a képeket. /Az első egységnél a gépi fejest a fogalmazási diafilmsorozatban "A tej útja" c. képsor adja./ Így a második egységnél a lánc-talpas traktort ekével mutatjuk, s a traktor felhasználási módjáról /itt pl. ekét von/ adunk 2-3 mondatos tájékoztatást. A perme-

tezőgépet vetítjük le ezután. A "Kérdések, feleletek"-ben a 3. kérdés más mezőgazdasági gépekről érdeklődik. Az olvasmány feldolgozását követő rövid tartalmi összefoglalás során tárgyalhatjuk meg ezt a kérdést röviden a sorozat néhány képének levetítésével. A gondolatsort a lényeg kiemelésével zárhatjuk: a gépesítés megkönnyíti a nehéz mezőgazdasági munkát.

## Múzeumok:

### 9. kép: A Magyar Nemzeti Múzeum homlokzata

Az intézményt gróf Széchényi Ferenc alapította. Közadakozásból, félmillió forint költséggel Pellack Mihály építész tervei szerint épült 1837-től 1847-ig. Az ország legszebb klasszicista palotája. Márványfalú lépcsősarnokát Lotz Károly és Than Mór festményei díszítik. Több, mint 700 000 múzeális tárgyat őriznek a gyűjtemények a magyar föld és a magyar nép történetéből az őskortól napjainkig. A múzeum kertjében, a homlokát előtt áll Arany János szoborcsoportja.

### 10. kép: II. Lajos király gyermekkori páncélja

A XVI. sz.-ban, Dózsa György korában a vérteteket általában főurak, gazdag földbirtokosok használták. Viselőjének a harcban viszonylag jó védelmet nyújtott.

### 11. kép: Harci fokos és gerezdes buzogány a XVI. sz. első feléből /Dózsa György kora/

A fokost és buzogányt közvitéztek is használták. A fegyver kidolgozásának módjából lehetett megállapítani, hogy tulajdonosa melyik társadalmi rendhez tartozott. /Később, a XVII. sz.-tól kezdve e fegyverek nemcsak harci eszközök, hanem vezéri, fejedelmi jelvényekké is váltak pl. az erdélyi

fejedelmeknél./ - Az 1514-ben meghirdetett török elleni kereszteshadjáráthoz az egyre nagyobb tömegben zsellérsorba süllyedő parasztság nagy számban csatlakozott. A hadsereg vezetését Bakócz érsek Dózsa György székely végvári vitézre bízta, aki a török ellen sajátos népi fegyverekkel felfegyverzett paraszti tömegeket a nemesség ellen vezette. A népi fegyverek közül különösen a nagyméretű, olykor egy métert is elérő parasztkések még hosszú ideig a parasztság fő védelméül szolgáltak. /Ilyen eredeti fegyver e korból igen ritka./

#### 12. kép: A Magyar Nemzeti Galéria homlokzata

A palotát Hauszmann Alajos tervei szerint építették. A homlokzatot Fadrusz János, Zala György és Sennyey Károly szobrai díszítik. A lépcsőcsarnok freskóját Lotz Károly festette. Az épületben a magyar képzőművészet történetének, kincseinek rebeccsülhetetlen értékű gyűjteménye látható. Jelenleg a XIX-XX. sz. alkotásai tekinthetők meg.

#### 13. kép: A Magyar Nemzeti Galéria egyik emeleti terme

Betekintést ad a felvétel a következő termekbe is és láthatjuk a festményeket szemlélő látogatókat. A nézővel szemközti falon Székely Bertalan: "Egri nők" c. festménye.

#### 14. kép: A Magyar Mezőgazdasági Múzeum bejárata

A tájékoztató táblák a nyitvatartási időt mutatják, illetőleg időszakos kiállításokat hirdetnek.

A múzeumot az 1896-ban rendezett milleneumi kiállítás történelmi főcsoportjának épülettömbjében helyezték el a kiállítás bezárása után. Alpár Ignác műépítész alkotása.- A múzeum célja nemcsak a szemléltetés, hanem az oktatás is. Így hozzájárul a tudományosan megalapozott szakismeretek gyors el-



terjesztéséhez és érzékelteti a magyar mezőgazdaság szocialista nagyüzemi átalakulását.

15. kép: Régi ekék

Mindkét eszköz az "Ekék a XVIII-XIX. sz.-ból" c. időszakos kiállítás anyagából való.

A felső képmezőben Délerdély-i, XVIII. sz.-i háromrészü faeke látható. A hűbéri társadalomban az eke farészeit a jobbágyok házilag készítették, de voltak olyan falvak, amelyek háziiparszerűen foglalkoztak ekefaragással. - Az alsó képmező a gyárilag előállított vastestű ekét mutatja. Ez a XIX. sz. első felében kezdte kiszorítani a faekét. Először főképpen a dunántúli nagy uradalmakban terjedt el. Fölényét bizonyítja a faekével szemben, hogy 1871-ben az összes ekék több, mint 50%-a vastestű volt. Faekével a jobbágy, négy ökörrel napi 0,3-0,4 kat. holdat szántott fel.

Az olvasástanítás keretében kultúrális életünket élményszerű bemutatásokon keresztül érzékeltetjük. A 3. osztályos olvasókönyv "Látogatás a múzeumban" c. olvasmányának tárgyalása során a múzeum fogalmát alakítjuk ki. Helytelen lenne ezt leszűkíteni csak a Magyar Nemzeti Múzeumra. Ezért több múzeum homlokzati képét és anyagukból az olvasmányban szereplő kiállítási tárgyak egy-egy jellegzetes darabját mutatják a képek. Ez utóbbiakat más anyagrészek tárgyalásánál /pl. 4. osztályos olvasás: "Dózsa György parasztháborúja", "A faekétől a traktorig", stb./ is felhasználhatjuk.

## Egészségügyi létesítmények:

16. kép: SZTK-rendelőintézet homlokzata

A többemeletes, modern szakorvosi intézmény Budapest



19. kép: Sebészeti kórterem-részlet

Az orvosnő éppen vizitet tart, vizsgálja a beteget, ellenőrzi gyógyulását.

A 3. osztályos olvasókönyv "Kórházban voltam" c. olvasmánya járványkórházról szól. A kórház általánosabb fogalmának kialakításához vetithetjük a felvételt.

20. kép: Műtő, készülődés műtéthez

A képen a bemosakodó sebész és a segédszemélyzet látható. A steril műszereket éppen hozzák a műtőbe. A gyors, gyakran sebészeti orvosi beavatkozásnál oly rendkívül fontos tisztaságot jól érzékelteti a kép.

A 3. osztályos olvasókönyv "Veszélyes játék" c., a 4. osztályos olvasókönyv "Pistával történt" c. olvasmányához használható fel.

21. kép: Röntgenvizsgálat tüdőgondozóban

Jól megfigyelhető a gépben álló, derékig levetkőzött beteg. A képmező egyik oldalán röntgenfelvételt láthatunk.

A 3. osztályos olvasókönyv "Tbc" c. olvasmányához, valamint a 4. osztályos "A lélegzés" c. olvasmányhoz alkalmas.

Feltétlen meg kell említeni a rendszeres megelőző szűrővizsgálatok jelentőségét. 1949-ben kb. 1 millió szűrővizsgálatot végeztek, 1961-ben 4,6 milliót. Részben ennek köszönhető, hogy a tbc-s halálozást sikerült igen alacsonyra leszorítani.

## 22. kép: Szanatóriumi betegek egy csoportja

Érzékelteti a kép a szabadabb mozgási, társas szórakozási lehetőségek mellett gyógyulásukat ellenőrző, állandó orvosi felügyeletet is. /Az ápolónő egy beteg pulzusát méri./

A tbc-vel kapcsolatban hall a gyermek a sanatóriumról. Ne szükítsük ezt le pusztán ilyen irányú gyógyintézetek gyűjtőfogalmává. Jelenlegi egészségügyi ellátásunkban nem vonható éles határ kórház, gyógyintézet és sanatórium között, mert gyógyító tevékenységük erősen közelit egymáshoz.

Az egészségügyi ismereteket elsősorban az olvasástánítás során dolgozzák fel a tanulók. A környezetismereti órákon ezeknek gyakorlati alkalmazására kerül sor, amelynek célja a személyi higiénére való nevelés. A diapozitív sorozat 16-22. képe e munkához is szemléltetési lehetőséget nyújt.

## Sportlétesítmények:

### 23. kép: A Népstadion

A képen labdarúgómérkőzést figyel a zsufolt lelátóról a nézősereg. Jól láthatók az esti mérkőzésekhez használt hatalmas világítóberendezések is.

A stadion Európa egyik legkorszerűbb, legnagyobb és legszebb létesítménye. A kibővítés után mintegy 100 000 nézőt befogadó betonkagylót 1948-ban kezdték építeni Dávid Károly tervei alapján. 1953. augusztus 20-án nyitották meg. Labdarúgó-, atlétikai pályák, tornacsarnok találhatóak itt. A sporteredmények pontos elbírálását fotocellás célfényképező berendezések biztosítják.

Különleges rendszerű elektromos eredményhirdető-tábláján, -amelyet 14 000 égő világít meg - az eredményeket megszületésük utáni pillanatban közlik a közönséggel.

**24. kép: Kosárlabdamerkőzés**

Nemcsak labdarugómerkőzések, de egyéb sportversenyek szintere is a stadion. Ezt igazolja a felvétel.

**25. kép: A Nemzeti Sportuszoda**

Úszóverseny folyik. - A Margitszigeten a vöröstéglás épület medencéjében nemcsak a magyar úszó- és vizilabdaspport élcsapata tart edzéseket, hanem jelentős az ifjúság legfiatalabb korosztályának itt történő úszóoktatása is.

/Egyébként a sziget partját egész hosszában gyárak, vállalatok, hivatalok sportegyesületeinek vízi sporttelepei foglalják el./

A sportéletet ismertető néhány kép részben a nevezetesebb sportlétesítményeket mutatja be, részben az ott folyó sportfoglalkozásokról, versenyekről ad fogalmat. Ezek közül a 23-24. kifejezetten a 3. osztályos olvasókönyv "Jani a Népstadionban" c. olvasmányhoz készült.

A képek az egészségügyi olvasmányok tárgyalásánál az egészséges sportfoglalkozások szemléltetésére is alkalmasak /pl. 4. osztályos olvasókönyv "Ki az erősebb?" c. olvasmány utolsó bekezdéséhez/.

Kocsis Edit

## A nép élete ma

A 25 db diapozitív a 4. osztályos olvasmányokhoz és a környezetismeret néhány témájához ad segítséget. Felhasználhatók a képek az anyag tárgyalásakor, azzal párhuzamosan az új fogalmak tisztázásakor, s az ismeretek felidézésekor.

/1-25. számú képek: A falu és város élete./

### 26. kép: Dunaújváros távlati képe

A 4. osztályos "Dunaújvárosban" c. olvasmány szövegéhez alkalmazkodva a gyárvárost szemlélteti a kép a lakónegyed egy részletével és a kettőt elválasztó fákat, erdősávot, "melyek falként fogják fel a gyárváros füstjét, tisztítják levegőjét" /a könyv szavai/. A tervezők még arra is gondoltak, hogy az uralkodó északi, északnyugati szél ne a lakott terület felé hordja a füstöt és a gázokat, ezért épült a város a Vasműtől délre. 1949-ben kezdték el az építését.

### 27. kép: Dunaújvárosi utcarészlet

A modern Barátság lakótelep egy részletét, egyenes utcáját, négyszintes, lapostetejű lakóépületeit látjuk kis parkokkal, fákkal. Az egész város tágas: mindenütt modern házak, széles utcák, terek.

### 28. kép: Dunaújvárosi Vasmű

Magasból látjuk a Vasmű épületeit, tornyait és füstölgő kéménykolosszusait. Az előtérben a hatalmas pályaudvar sinpárjai látszanak tehervonattal. Vasuton és dunai uszályokon szállított vasércet dolgoznak itt fel.

29. kép: Dunaújvárosi Kohómű

A hatalmas csarnokban kokillákba ömlik az izzó...

30. kép: Dunaújvárosi Meleghengermű

Részlet a meleghengerdéből: az izzó acéltömb elindul útjára.

A 26-30. számú képek a Dunaújváros c. olvasmányt magyarázzák és teszik azt a tanulók számára elképzelhetővé. A 29. és 30. számú kép A vas c. környezetismereti témát is szemléltetik.

31. kép: A kanyargó Tisza

Légifelvételről látjuk a békésen kanyargó folyó közepső szakaszát. A part mentén baloldalon kis erdő, a jobb oldalon Szolnok megye egyik ipartelepe. A folyó kanyargós medrét 140 átvágással 460 km-rel rövidítették meg, amikor szabályozták.

32. kép: A megáradt Tisza

Elöntött falut látunk, vízben álló házakkal, ledőlt falrészekkel. Teljesen kihalt, szomorú a táj.

33. kép: Gát a Tisza partján

Az árvíz további pusztításának megakadályozására rőzsekötegekből és homokzsákokból gátat építettek. A nyulgát a tiszadobi árvízvédelmet ábrázolja. Az árvízgátak hossza a folyó mentén kb. 4000 km, 14.000 km-nyi csatornahálózat és 130 szivattyútelep is épült.

**34. kép: A Keleti Főcsatorna**

A kép Balmazújvárosnál mutatja a Főcsatornát, a vízszinttartó bukóval. A csatorna két oldalán zöldellő mezők.

A Főcsatorna szemléltetésére használjuk fel a Földrajzi jellegű alapismeretek c. diapozitív-gyűjteményből a 36. és 38. képet. /Üntözőhajó a Főcsatornán; A Tiszalöki Víz-erőmű./

E sorozat 31-34. számú képeit a Jön a víz c. olvasmányánál, továbbá a Tisza c. költeménynél is felhasználhatjuk, érzékeltetve a multat és a jelent. A képek segítségével gazdagítható a földrajzi jellegű alapismeretek, és a növénytermesztés témaköreinek szemléltetése.

**35. kép: A Diósgyőri Nagykohó**

Látkép a Lenin Kohászati Művekről. Előtérben tehervonatok és a nagykohó, füstölgő kéményekkel. Háttérben látszik a modern város egy része és a várost körülvevő zöldellő dombok.

**36. kép: Üntőcsarnok a mozgó nagy daruval**

"A darus" c. olvasmány illusztrálására alkalmas kép. A hatalmas daru felemelte a "több tonnás, fortyogó acéllal teli üstöt" /könyv szavai/. A magasban látszik a darukezelő fülkéje, a kép jobb oldalán a Martin-kemencék, előtérben az üzemanyag, a kocsz.

**37. kép: Működik a nagykalapács**

Diósgyőrött a Lenin Kohászati Művek egyik üzemegysége és az óriási nagykalapács látszik /részlet/. Három munkás hosszú rudakkal igazítja a formálásra előkészített, izzó



vastömeget, amelyből kerékabroncsot kovácsolnak majd. A képet magyarázó rajz egészíti ki.

A Diósgyőri Nagykohó és A darus c. olvasmányokat szemléltetik a 35-37. számú képek, de igen jól felhasználhatók környezetismereti órákon, amikor a vasról tanítunk. A 29. és 30. képek tovább mélyítik, kiegészítik a vas feldolgozásával kapcsolatos tudnivalókat.

38. kép: Olaj-fűrótorony

A kép két részből áll. Légifelvételen fűrótoronyt látnak Nagylengyelben, a másik pedig közelhozza a hatalmas torony vasszerkezetét, a felvezető lépcsőket. Az arányokat jól érzékeltetik az ott lévő teherautók is.

39. kép: A Barátság olajvezeték

160 cm mélységbe fektetett csővezetéken keresztül jut az olaj a Szovjetunióból Magyarországra. A Barátság olajvezeték Nógrád megyei szakaszán olajcsövek szerelését látjuk.

40. kép: Olajfinomító

Második öt éves tervünk egyik legnagyobb büszkesége a Százhalombattai Olajfinomító. A kép a lepárló üzem egy részletét és a gáztartályokat mutatja.

A 38-40. számú diapozitívek környezetismeret órák használhatók, a kőolaj tanításakor.

41. kép: A Tihanyi félsziget

Jól látszik a fákkal borított félsziget, tetején a tihanyi apátsággal /ma múzeum/, és a templommal. A Balaton

szépségét hiven mutató felvételen a kéklő vizen kis fehér vi-  
torlások és a messziségben kéklő hegyvonulat elénk varázsolja  
a magyar tengert.

42. kép: A Balaton Siófoknál

A Balaton partján, a fák között négy hatalmas, mo-  
dern szálló nyúlik a magasba. A parton, a fűvényen strando-  
lók látszanak.

43. kép: Siófok szállodái

Közeliől látjuk két modern, hatszintes szálloda ép-  
ületét. A parton, a fűben üdülők, napozók tarka tömege.

44. kép: Fürdőzők a parton

Iskolás üdülő csoport fürdik, csónakázik a Bala-  
tonban. Előtérben az óvóintézkedésül készenlétben álló mentő-  
csónak és mentőv.

A 41-44. számú képek a Két hét a Balatonon c. olvasmány il-  
lusztrálására, de a Földrajzi jellegű alapismeretek szemlél-  
tetésére is alkalmasak.

45. kép: Lillafüred

A Garadna és Szinva völgy találkozásánál fekszik a  
csodálatos szépségű Lillafüred. A képen látható Palota Szál-  
ló, a SZOT üdülője, mely 300 személy befogadására alkalmas.

46. kép: A Hámori tó

A Palota Szálló mellett van a Garadna patak vizéből mesterségesen felduzzasztott Hámori tó. A képen éppen viziúttörők csónakáznak a tavon. A táj őszi.

47. kép: István cseppkőbarlang: Szomorúfűz

Az István cseppkőbarlangból a "Szomorúfűz" c.részleten a cseppkőképződmény ritka szép látványa élvezhető.

A 45-47. számú képek a Lillafüred c. olvasmányhoz nyújtanak szemléltető anyagot, érzékeltetve, hogy Lillafüred ma már mindenki számára elérhető az év bármely évszakában.

48. kép: Tanácskozik az országgyűlés

Az Országház egyik üléstermében éppen tanácskozás folyik.

49. kép: Kitüntetés a Parlamentben

1965-ben a Magyar Népköztársaság Elnöki Tanácsa Valentyina Vlagyimirovna Tyereskova Nyikolajevának, a hős szovjet űrhajósnak - ürrepülésével szerzett elévülhetetlen érdemeiért - , a Magyar Népköztársaság Zászlórendjének gyémántokkal ékesített I. fokozatát adományozta. Ezt az ünnepi pillanatot örökítette meg a fotóriporter. Az ünnepelt űrhajósnőt szovjet és magyar államférfiak veszik körül.

50. kép: Fenyőfaünnepség a Parlamentben

A kiemelkedően tanuló és jó magatartású úttörők jutalmul résztvehetnek a Parlament kupolacsarnokában rendezett

zett fenyőfaünnepélyen. A 18 m magas feldisztatott fa körül látjuk az ünneplő úttörők vidám seregét.

A 48-50. számú képek A mi Budapestünk c. olvasmányhoz használhatók fel és környezetismeret órán, amikor "Ahol az ország ügyeit intézik" c. témát beszéljük meg.

dr. Udvarhelyi Gyuláné

ETALON

A falu és város életéből; A nép  
élete ma: alt. isz. 3-4.o. Társaság.

d specifikáció (25. számú) megfelelő.

Budapest, 1967. január 31.

Thyriszma

IFÉRT V. részéről

P.H.

Kis János

ITG Kutató Osztály részéről

BIKALI TANÍTÓKÖZÖSÉG  
KUTATÓ OSZTÁLY